



Associazione Biblica della Svizzera Italiana

Parrocchia di San Pio X, Cinisello Balsamo (MI)

Per conoscere la Bibbia nella vita di tutti **Analisi, interpretazioni, confronti**

Coordinatori del corso

Prof. Ernesto Borghi – don Emilio Scarpellini

II ANNO

Dalla cultura ebraica alle origini cristiane: introduzione alle versioni evangeliche

Dopo il percorso dell'anno passato, dedicato ad un approccio complessivo, interreligioso ed ecumenico, alla lettura della Bibbia ebraica/Primo Testamento, itinerario che ha incontrato un notevole successo a vari livelli, quest'anno entriamo, secondo lo stesso approccio, nella lettura del Nuovo Testamento. Considereremo anzitutto le radici ebraiche di redattori e ambienti da cui i testi neo-testamentari sono emersi. Daremo, poi, delle nozioni generali sul Nuovo Testamento. Le versioni evangeliche secondo Marco, Matteo, Luca e Giovanni saranno il "piatto forte", non senza trattare anche il valore dei vangeli apocrifi, che tanto interesse hanno suscitato da alcuni anni a questa parte.

PROGRAMMA

6 incontri domenicali (h. 15.00-17.45), due (il primo e l'ultimo) secondo una modalità di conferenza tradizionale, gli altri nella forma interattiva, con lavori di gruppo, sperimentata l'anno scorso. Quota globale di partecipazione individuale: euro 15

18 Ottobre 2015

Introduzione giudaica e cristiana alla lettura del Nuovo Testamento (*Elena Lea Bartolini De Angeli, docente di giudaismo alla PFTIS/ISSR di Milano – Ernesto Borghi, docente di Nuovo Testamento alla PFTIM/ISSR di Nola*)

22 Novembre 2015

Per leggere il vangelo secondo Marco (*Lidia Maggi, biblista e pastora battista*)

13 Dicembre 2015

Per leggere il vangelo secondo Luca (*Ernesto Borghi*)

17 Gennaio 2016

Per leggere il vangelo secondo Matteo (*Ernesto Borghi*)

21 Febbraio 2016

Per leggere il vangelo secondo Giovanni (*Lidia Maggi*)

13 Marzo 2016

Che cosa significa "Vangelo"? (canonici e apocrifi) (*Ernesto Borghi – Eric Noffke, docente di Nuovo Testamento, Facoltà Valdese di Teologia, Roma*)