

Davanti ad un nuovo pluralismo culturale e religioso, anche la scuola italiana è chiamata ad interrogarsi sulle dimensioni pedagogiche di questa realtà, confermando e rinnovando la proposta formativa. Educare al dialogo, quindi, è insieme urgente e necessario per imparare a convivere con la diversità. Nel contesto della libertà religiosa e di una laicità inclusiva, appare indispensabile indagare sulle ragioni sociologiche, educative e teologiche di un cambiamento dell'insegnamento della religione a scuola. Oltre ad un necessario confronto con le esperienze scolastiche in campo europeo, la comunità educante a vario titolo sul tema è chiamata ad interrogarsi davanti all'analfabetismo religioso per saper rinnovare, dopo oltre quarant'anni dalla revisione concordataria tra Stato e Chiesa cattolica, la proposta dell'insegnamento della religione. Il convegno, che raccoglie e aggiorna un dibattito avviato da tempo, intende lanciare una richiesta e insieme una proposta alla politica, alle istituzioni educative, alle chiese e alle comunità religiose. Occorre pensare ad un nuovo insegnamento della religione pubblico, aconfessionale, pluralista e rivolto a tutti per contribuire alla convivialità delle differenze.

MODULO DI ISCRIZIONE

<https://forms.gle/MCtdkijBWcmLqNhSA>

Info: alessandro.saggiaro@uniroma1.it



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO STORIA, ANTROPOLOGIA,
RELIGIONI, ARTE, SPETTACOLO

in collaborazione con



PER UNA CONVIVIALITÀ DELLE DIFFERENZE: VERSO UN NUOVO INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE A SCUOLA

ROMA, 6 OTTOBRE 2026

**AULA 3.01 DELLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI
AVANZATI DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
VIALE REGINA ELENA, 295**

MATTINO

ore 10:00–13:00

Saluti istituzionali

Moderatore

Ernesto Borghi (Associazione Biblica della Svizzera Italiana)

INTERVENTI

Il nuovo pluralismo religioso

Maria Chiara Giorda (Università Roma Tre)

La teologia del dialogo: educare alla diversità religiosa

Gaetano Sabetta (Pontificia Università Urbaniana, Roma)

Laicità, libertà religiosa, incognita post-secolare

Luca Diotallevi (Università Roma Tre)

Rapporto Stato-Chiesa: una lettura dal mondo ecumenico

Pierluigi Consorti (Università di Pisa)

Roberto Mazzola (Università del Piemonte Orientale, Alessandria)

L'insegnamento della religione in Europa

Flavio Pajer (esperto in Scienze Religiose)

POMERIGGIO

ore 14:30–17:30

Moderatrice

Ilaria Valenzi (Federazione delle Chiese Evangeliche in Italia / Sapienza Università di Roma)

INTERVENTI

L'interpellanza dell'analfabetismo religioso e biblico

Paolo Naso (Sapienza Università di Roma, in collegamento)

Marinella Perroni (Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma)

Per una scuola interculturale: note pedagogiche

Carlo Macale (Università Cusano, Roma)

La religione nella scuola italiana: breve storia di un dibattito lungo 40 anni

Giuseppe Deiana ("Noi Siamo Chiesa")

Le ragioni del cambiamento

Filippo Binini, Giuseppe Bizzi, Patrizia Menozzi (Docenti IRC, diocesi di Parma, gruppo di ricerca per un nuovo insegnamento della religione a scuola)

La richiesta alle chiese e alla politica: una proposta per un nuovo insegnamento scolastico di cultura religiosa in Italia

Marco dal Corso (Istituto di Studi Ecumenici, Venezia)